

ПРОЕКТ

«Правила дорожные детям знать положено»

в старшей группе

Подготовили:

муз. руководитель Антонова А.В.

педагог – психолог: Буш М.Н.

воспитатель: Зенькова М.В.



Актуальность:

- У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.
- Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- создать условия для сознательного изучения детьми ПДД;
- обобщить и расширить знания детей о ПДД;
- познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
- повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать законопослушного участника дорожного движения;
- оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;
- побуждать родителей быть примером для детей, в соблюдении ПДД;
- формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах;
- устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами.

Предполагаемый результат:

Дети:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД,

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- повышение знаний по безопасности на дороге;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта:
 - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
 - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
 - подбор информации для родительского уголка;
 - музыкальная подборка песен, танцев; музыкальное сопровождение
 - подбор дидактических, сюжетных игр, физкультминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом и вовлечение в совместную деятельность с детьми
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

- **Основной этап**
- **Содержание деятельности воспитателя и детей**
- **Проведение цикла занятий по ПДД**

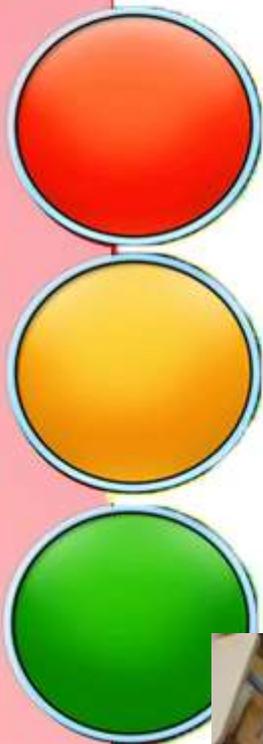


- Знакомство с художественной литературой

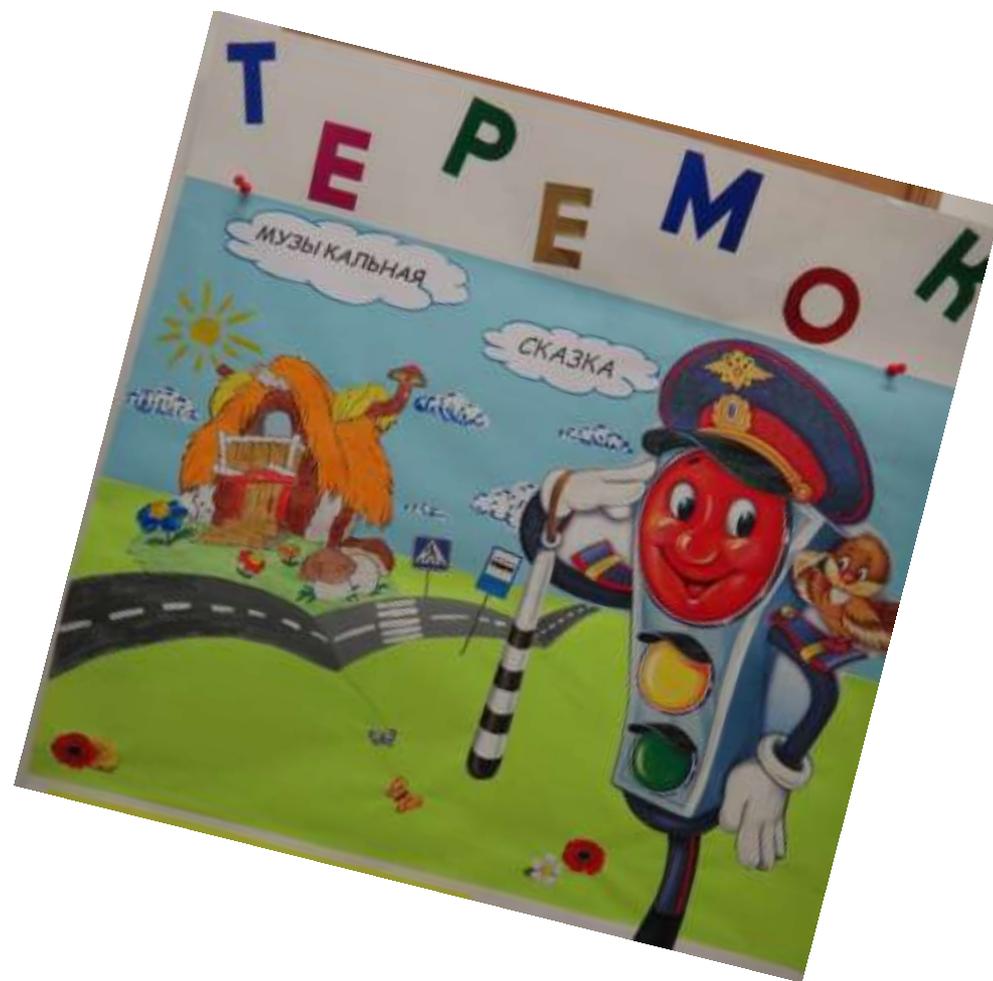
- Беседы



• Дидактические игры



- Просмотр музыкальной сказки по ПДД «Теремок»



- **Подвижные и сюжетно – ролевые игры**



• Художественно - творческая деятельность



• Работа с родителями:



Итоговое музыкально-спортивное мероприятие «Путешествие в страну дорожных правил»



Вывод:

По итогам Проекта можно сказать, что формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоемкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесет в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.